**以文化人满载爱，以境育人待花开**

尊敬的梁校、各位同仁大家上午好！

 我是一（4）班班主任房慧云老师，很高兴能作为教师代表在班主任节开幕式上发言。今天我发言的主题是《以文化人满载爱，以境育人待花开》

田家少闲月，五月人倍忙。农人如此，对于教育者来说亦然。尤其是疫情当下，班主任的工作需要更加严实精细。繁忙的节奏往往疲惫着我们的身心，劳累着我们的筋骨。作为班主任的我们要明确自己的角色定位，更新自己的育人理念。以爱深耕教育热土，用心静待繁花盛开。

**1、以爱子之心爱生，教育无声胜有声。**昨天是母亲节，很欣喜。我也收到了来自学生的母亲节礼物和祝福。是呀，在学校我们就是孩子的父母。从孩子上学以后，孩子们与老师相处的时间就远超父母了。对于这些年幼的孩子，他们离开了父母，把所有的不安与信任，快乐与伤悲交给了那个叫老师的人。作为孩子们的班主任，我们就是他们在学校的父母，是班级的大家长。我们要扮演好这个角色，以为人父母的心态去俯身倾听孩子心声。有时候，一个关爱的眼神，一句温暖的问候，一声亲切的叮咛……都会让教育孕育新生。

**2、以爱家之心爱校，家校共育乐融融。**昨天的母亲节还有一件令我感动的事儿，班级学生家长自发来学校为小菜园的果蔬搭架子。特殊的日子他们还时刻牵挂着学校，牵挂着班级。像这样的事情在各个班级也时常上演。三一班郑同学家长、一（4）班岳同学家长时刻关心学校疫情防控，为学校教师送来口罩，为班级储备防疫物质。一（4）班宋同学的家长义务为全班同学制作核酸二维码吊牌，以备检测方便。吴同学妈妈安排班级值日井井有条，每日定时提醒。孟同学妈妈帮助收集二码细致谨慎，无一错漏。陈同学的妈妈得知有时孩子们值日或出黑板报回家较迟，为孩子们储备好零食，以备不时之需。……像这样的事情太多太多，原谅我不能一一表达。家校本是一体，自当携手远行。作为班主任，要充分构建好家校共育文化。大家心往一处想，劲往一处使，相信再大的困难也会一起克服。

**3、以文化人树桃李，以境育人待花开。**“教者，上所施，下所效也。”简称“上施下效”。 孩子的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，嘴巴就像复读机，把施教者的一言一行乃至思想全部接收过来。班主任在班级布置中要充分考虑细节的“教育”力量。让每一面墙、每一处景都会说话。在我们班级的布置中，秉承“把每一位孩子都放在心上”的育人理念，贯彻着学校领导一直提倡传统文化进校园的构想。在廊道布置中，从“唐诗宋词”诗文化到“笔墨纸砚”徽文化再到“梅兰竹菊”君子文化，最后延伸到廊道作品展览班文化。取传统文化之精华，融会贯通，焕发新生。让学生在优秀传统文化的滋养下茁壮成长。班级内部的布置从上学期便已经开始：“墙面文化”让学生谨记学习须惟勤惟艰，踏实勤勉做学习的小主人。“书法文化”让学生一笔一画写好汉字，将传统文化发扬光大。“绿植文化‘不仅让学生认识更多绿植，了解了它们的生长习性，也让他们在呵护生命中懂得感恩。“书香文化”众筹而建的图书角，每一本书都是孩子们从自己心爱的书籍中带来的，共享知识，分享友谊，书香人自来。班级作品、荣誉墙是孩子们成长的点滴，水滴石穿，一张张照片、一件件作品、一项项荣誉它们记录着孩子们成长的绚丽画卷，奋斗的最美时光。而“你追我赶pk榜”则催促着他们只争朝夕，快马扬鞭，携手一起向未来。不仅每个班级的文化布置，眺望我们美丽的校园，每个角落，每面墙，每处景都像无声的哲人，在低声絮语，春风化雨，育人无声。

亲爱的孩子们，今天是班主任节开幕式，刚刚上台的班主任们和台下的每位辛勤育人的老师，都用自己的独特的育人理念，为建设美丽班级而奋战。他们有初涉教育的舞台新秀，有崭露头角的明日之星，更有引领方向的前辈翘楚。我是幸福的，因为我与优秀同行。孩子们你们更是幸福的，因为有这样一批优秀的班主任陪伴着大家共同成长，他们满载诚挚的热爱以文化人，他们巧思妙想以境育人静待花开，亲爱的孩子们，心怀感恩，携手同行，相信你们的未来必定是一路繁花，前程似锦。